

Datum vyplnění: _____

Příjmení: _____

Pracovní list č. 4 – Národní obrození - řešení

1. Co znamená, když se řekne feudalismus:

a) lidé (poddaní) jsou podřízeni vrchnosti

b) lidé jsou svobodní, mají soukromé vlastnictví

2. Co znamená, když se řekne kapitalismus:

a) lidé (poddaní) jsou podřízeni vrchnosti

b) lidé jsou svobodní, mají soukromé vlastnictví

3. Jaký byl úřední jazyk v habsburské monarchii:

a) latina

b) čeština

c) němčina

4. Kdo byl vlastenec?

a) člověk jménem Vlasta

b) vystupoval na obranu vlasti

c) ten, kdo nic nevlastnil

5. Vlastenci požadovali:

a) obnovení české řeči a posílení národní hrdosti

b) více peněz

6. Napiš, kde všude se začíná objevovat čeština (alespoň 3 oblasti):

česky psané knihy, vlastenecké kroužky, divadelní spolky, čtenářské spolky, taneční bály a zábavy, muzea

7. Která pohádková postavička v době národního obrození vznikla:



a)



b)



c)

8. Spoj významné české osobnosti s jejich díly:

Josef Jungmann

František Palacký

Josef Kajetán Tyl

Fidlovačka aneb Žádný hněv a žádná rvačka

Slovník česko-německý

Dějiny národa českého v Čechách i na Moravě

Datum vyplnění: _____

Příjmení: _____

Pracovní list č. 5 – Revoluční rok 1848 - řešení

1. **Ve druhé polovině 19. století** byli lidé:

a) velmi spokojeni s vládou Habsburků b) nespokojeni s vládou Habsburků

2. **V touze po národní svobodě, poslali na jaře roku 1848** panovníkovi:

a) repetici b) email c) petici

3. **V této písemné žádosti panovníkovi sepsali tyto požadavky** (vypiš alespoň 4):

zrušení cenzury

zrušení roboty

stejná práva pro všechny občany

zrovnoprávnění češtiny a němčiny

obnovení částečné samostatnosti českých zemí

4. **V červnu** tohoto roku dochází v Praze k:

a) silnému ochlazení počasí b) nepokojům, revoluci

5. Lidé se **při povstání bránili** proti vojsku stavěním:

a) briket b) barikád c) brigád

6. **Jediným úspěchem** revoluce bylo zrušení:

roboty a poddanství

7. **Na trůn nastupuje císař**: a) Josef František IX. b) František Josef I.

8. **Tento panovník vládne velmi dlouho, zpočátku své vlády** však:

a) omezuje lidské svobody, vzniká policejní stát b) podporuje vlastence

Datum vyplnění: _____

Příjmení: _____

Pracovní list č. 6 – Život na přelomu 19. a 20. století - řešení

1. Napiš **jméno rakouského císaře**, který vládne v tomto období:

František Josef I.

2. Jde o **období**:

a) velkého zpřísnění poměrů, zákaz všeho českého

b) uvolnění poměrů, čeština se dostává do popředí

3. Vznikají nejrůznější **spolky**. Vyber správné názvy dvou nejznámějších:

a) Gogol a Osel

b) Hlavoun a Vrabec

c) Hlahol a Sokol

4. Napiš, o jakou **stavbu** na obrázku se jedná a **kdy byla založena**:



____ **Národní divadlo** _____

založeno roku ____ **1883** _____

5. Na jaké 2 **části** byla rozdělena rakouská monarchie v r. **1867**?

____ **Rakousko** _____ a ____ **Uhersko** _____

6. Napiš **jméno vzdělance**, který prosazoval vytvoření samostatného českého státu (a později se stal prvním československým prezidentem):

____ **Tomáš Garrigue Masaryk** _____

7. K **jakým změnám** došlo v té době ve školství?

a) docházka zkrácena na 3 roky

b) docházka prodloužena na 8 let

8. Poznáš, o jaký **vynález** na obrázku se jedná?

Ano, jde o **obloukovou lampu** .

